

Утверждаю  
Директор МБОУ «Мальнская ОШ №36»  
\_\_\_\_\_ Н.П.Зверева  
01» сентября 2017г. приказ № \_\_\_\_\_ «

Департамент образования администрации Тульской области  
Комитет по образованию администрации МО Щёкинский район  
МБОУ «Мальнская основная школа №36»

## **Рабочая программа**

по предмету **технология** в 1.4 классах

Учитель: Ильина И.В.

Программа рассмотрена на заседании  
педагогическом совете  
протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

2017/2018 уч.год

## Аннотация

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В.Анащенковой.

### Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе). В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", п.10.10 «использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый)» количество часов технологии в 1 классе уменьшается на 2 часа

### Внесённые изменения

В связи с введением новых СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» по технологии на 2 часа сокращена программа в 1 классе. Вместо 33 часов – 31 час.

Разделы программы	Кол – во часов по авторской программе	Кол – во часов по рабочей программе
Давайте познакомимся	3 ч	2 ч
Человек и земля	21 ч	20 ч
Человек и вода	3 ч	3 ч
Человек и воздух	3 ч	3 ч
Человек и информация	3 ч	3 ч
Итого:	33 час	31 ч

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Реквизиты программы:** Роговцева Н. И., Анащенкова С.В.Технология. Рабочие программы. М. «Просвещение» 2011г.

**УМК учащихся:** Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1, 2, 3, 4 класс. М. «Просвещение» 2011г

**УМК учителя:** Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1, 2, 3, 4 класс. М. «Просвещение» 2011г.

Роговцева Н.И. ,БогдановаН,Ф, Фрейтаг И.П. Технология 1 класс. Методическое пособие. М. «Просвещение» 2011г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

### *Личностные результаты*

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### *Метапредметные результаты*

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить смысловое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### *Предметные результаты*

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

## Содержание курса

**1.Общекультурные и общетрудовые компетенции** (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

**2. Технология ручной обработки материалов.** Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

При усвоении содержания курса «Технология» актуализируются знания, полученные при изучении курса «Окружающий мир». Это касается не только работы с природными материалами. Природные формы лежат в основе идей изготовления многих конструкций и воплощаются в готовых изделиях. Курс «Технология» предусматривает знакомство с производствами, ни одно из которых не обходится без природных ресурсов. Деятельность человека – создателя материальных ценностей и творца окружающего мира – в программе рассматривается в связи с проблемами охраны природы, что способствует формированию экологической культуры детей. Изучение этнокультурных традиций в деятельности человека также связано с содержанием предмета «Окружающий мир».

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

### Тематическое планирование

Тема	Кол –во часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Давайте познакомимся	2	1	1	1
Человек и земля	20	23	21	21
Человек и вода	3	3	4	3
Человек и воздух	3	3	3	3
Человек и информация	3	4	5	6
Итого:	31 час	34 часа	34 часа	34 часа

### Содержание учебного предмета «Технология»

#### Давайте познакомимся 2 ч

##### Как работать с учебником 1 ч

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты

##### Материалы и инструменты 1 ч

Знакомство с понятиями: материалы, инструменты.

Организация рабочего места

Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места. Что такое технология

Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия). Осмысление освоенных умений. Понятие: технология

#### Человек и земля 20 ч

**Природный материал 1 ч** Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы.

*Изделие: «Аппликация из листьев».*

#### Пластилин 2 ч

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приёмы работы с пластилином.

Выполнение аппликации из пластилина. Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности и её рефлексии.

Понятия: эскиз, сборка.

*Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».*

Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

Понятие: композиция. *Изделие: «Мудрая сова»*

### **Растения 2 ч**

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: земледелие. *Изделие: «Получение и сушка семян»*

Проект «Осенний урожай»

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности.

Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя.

Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: проект. *Изделие: «Овощи из пластилина»*

### **Бумага 2 ч**

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.

Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования. Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. *Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»*

**Насекомые 1 ч** Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). *Изделие: «Пчёлы и соты»*

**Дикие животные 1 ч** Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллажа. Знакомство с правилами работы в паре.

### **Дикие животные 1 ч.**

Виды диких животных. Знакомство с техникой коллаж. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Проект «Дикие животные»

*Изделие: «Коллаж».*

### **Новый год 1 ч.**

Проект «Украшаем класс к Новому году».

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Подбор необходимых инструментов и материалов. выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Изготовление ёлочной игрушки из полосок цветной бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

*Изделие: «Украшение на окно», «Украшение на ёлку».*

### **Домашние животные 1 ч.**

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.

*Изделие «Котёнок».*

### **Такие разные дома 1 ч.**

Знакомство с видами домов и материалов, применяемых при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: макет, гофрированный картон.

*Изделие: «Домик из веток».*

### **Посуда 2 ч.**

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Понятия: сервировка, сервиз.

Проект «Чайный сервиз»

Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при изготовлении изделий для чайного сервиза.

*Изделие: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».*

### **Свет в доме 1 ч.**

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения жилища. Изготовление модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.

*Изделие: «Торшер».*

### **Мебель 1 ч.**

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты, уход за мебелью). Изготовление модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.

*Изделие: «Стул».*

### **Одежда, ткань, нитки 1 ч.**

Знакомство с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: выкройка, модель.

*Изделие: «Кукла из ниток».*

### **Учимся шить 3 ч.**

Знакомство с правилами работы иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя пуговицами. Использование разных видов стежков для оформления изделия. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».

### **Передвижение по земле 1 ч.**

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека.

Знакомство с конструктором, его деталями и приёмами соединения деталей. Изготовление из конструктора модели тачки.

*Изделие: «Тачка».*

### **Человек и вода 3 ч.**

#### **Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. 1 ч.**

Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.

*Изделие: «Проращивание семян»*

#### **Питьевая вода 1 ч.**



Изготовление макета колодца из разных материалов. Анализ конструкции изделия., создание модели параллелепипеда при помощи шаблона развёртки и природного материала . Создание композиции на основе данного в учебнике образца.

*Изделие: «Колодец».*

#### **Передвижение по воде 1 ч.**

Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека.

Проект: «Речной флот».

Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приёмами изготовления изделия в технике оригами. Сравнение способов изготовления плавательных средств из различных материалов. Понятия: оригами.

*Изделие: «Кораблик из бумаги»*

#### **Человек и воздух 3 ч.**

##### **Использование ветра 1 ч.**

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки при помощи линейки. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление изделия по самостоятельному замыслу. Понятие: флюгер.

*Изделие: «Вертушка».*

##### **Полёты птиц 1 ч.**

Знакомство с видами птиц. Закрепление навыков работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования материала. При выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе.

*Изделие: «Попугай».*

##### **Полёты человека 1 ч.**

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Изготовление модели самолёта и парашюта. Закрепление умений работать с бумагой в технике оригами, размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятие: летательный аппарат.

*Изделия: «Самолёт», «Парашют».*

#### **Человек и информация 3 ч.**

##### **Способы общения 1 ч.**

Изучение способов общения и получения информации. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково – символические системы. Использование знаков – символической системы для передачи информации.

*Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».*

Важные телефонные номера. Правила движения. 1 ч.

Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково – символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое отображение.

*Изделие: «Важные телефонные номера».*

##### **Компьютер 1 ч.**

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером. Понятия: компьютер. Интернет.

**Календарно-тематическое планирование 1 класс (31 час, 1 час в неделю)**



№ урока	Дата	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов
		<b>Давайте познакомимся. 2 часа</b>	
1	08.09.	Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья	1
2.	18.09.	Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места.	1
		<b>Человек и земля. 20 часов.</b>	
3	28.09.	Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними <b>Изделие: « Аппликация из листьев».</b>	1
4	06.10.	Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. <b>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</b>	1
5	16.10.	Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция». <b>Изделие «Мудрая сова».</b>	1
6	26.10.	Растения. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие», <b>Изделие: «заготовка семян»</b>	1
7	03.11.	Проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Понятие: «проект». <b>Изделие: «Овощи из пластилина».</b>	1
8	09.11	Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы». <b>Изделие. Закладка из бумаги.</b>	1
9	16.11	Насекомые. Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов. <b>Изделие «Пчелы и соты».</b>	1

10	23.11.	<p>Дикие животные.  Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж».  Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.  Проект «Дикие животные».  <b>Изделие: Коллаж «Дикие животные»</b></p>	1
11	30.11.	<p>Новый год.  Проект «Украшаем класс к новому году».  Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия.  <b>Украшение на елку.</b> Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону.  <b>Изделие: «украшение на елку»</b></p>	1
12	07.12.	<p><b>Украшение на окно.</b> Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.  <b>Изделие: «украшение на окно»</b></p>	1
13	14.12.	<p>Домашние животные.  Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.  <b>Изделие: «Котенок».</b></p>	1
14	21.12.	<p>Такие разные дома.  Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.  Понятия: «макет», «гофрированный картон».  <b>Изделие: « Домик из веток».</b></p>	1
15 16	28.12. 11.01.	<p>Посуда. <b>Проект «Чайный сервиз».</b>  Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах.  Понятия: «сервировка», «сервировка стола».  <b>Изделия: «Чашка», « Чайник», «Сахарница»</b></p>	2
17	18.01.	<p>Свет в доме.  Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. <b>Изделие: « Торшер».</b></p>	1
18	25.01.	<p>Мебель  Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.  <b>Изделие: «Стул»</b></p>	1

19	01.02.	<p>Одежда Ткань, Нитки</p> <p>Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве.</p> <p>Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.</p> <p>Понятия: «выкройка», «модель»</p> <p><b>Изделие: «Кукла из ниток»</b></p>	1
20 21	08.02. 15.02.	<p>Учимся шить</p> <p>Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью,</p> <p>Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями.</p> <p>Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.</p> <p><b>Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».</b></p>	2
22	01.03.	<p>Передвижение по земле</p> <p>Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей.</p> <p>Выполнение из конструктора модели тачки.</p> <p><b>Изделие: «Тачка».</b></p>	1
<b>Человек и вода. 3 часа.</b>			
23	15.03.	<p>Вода в жизни человека.</p> <p>Вода в жизни растений.</p> <p>Осмысление значимости воды для человека и растений.</p> <p>Выращивание растений и уход за комнатными растениями.</p> <p>Проведение эксперимента по определению всхожести семян.</p> <p>Проращивание семян.</p> <p>Понятие: «рассада».</p> <p><b>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</b></p>	1
24	22.03.	<p>Питьевая вода.</p> <p>Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.</p> <p><b>Изделие: «Колодец»</b></p>	1
25	05.04.	<p>Передвижение по воде.</p> <p>Знакомство со значение водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки.</p> <p>Создание формы цилиндра из бумаги.</p> <p>Проводить исследование различных материалов на плавучесть.</p> <p>Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами.</p> <p>Осуществление работы над проектом.</p> <p>Понятие: «оригами».</p> <p>Проект: «Речной флот»,</p> <p><b>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</b></p>	1

		<b>Человек и воздух. 3 часа.</b>	
26	12.04.	Использование ветра. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер». <b>Изделие: «Вертушка»</b>	1
27	19.04.	Полеты птиц. Знакомство с видами птиц. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: «мозаика». <b>Изделие: «Попугай»</b>	1
28	26.04.	Полеты человека. Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятия: «летательные аппараты». <b>Изделие: «Самолет», «Парашют».</b>	1
		<b>Человек и информации. 3 часа.</b>	
29	03.05.	Способы общения. Изучение способов общения. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). <b>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».</b>	1
30	10.05.	Важные телефонные номера, Правила движение. Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. <b>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</b>	1
31	17.05. 24.05.	Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет»	2

**Календарно – тематическое планирование 4 класс  
(34 часа, 1 час в неделю)**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Название раздела, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	07.09.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Знакомство с критериями оценки качества выполнения изделий для осуществления самоконтроля и самооценки	1ч.
		<b>Человек и земля (21 час)</b>	
2-3	14.09. 21.09.	Вагоностроительный завод. Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Изделие: «Ходовая часть (тележка)».  Вагоностроительный завод. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Построение чертежа развёртки вагона Изделие: «Пассажирский вагон»	2 ч.
4-5	28.09. 05.10	Полезные ископаемые Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России Изделие: «Буровая вышка».  Проектная работа. Знакомство с понятиями: поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика. Профессия «мастер по камню» Изделие: «Малахитовая шкатулка»	2 ч.
6-7	12.10 19.10.	Автомобильный завод Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы Изделия: «КамАЗ»  Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Изделие: «Кузов грузовика»	2ч.
8-9	26.10. 02.11.	Монетный двор Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладение новым приёмом — тиснением по фольге Изделие: «Стороны медали»  Совершенствование умения заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой — фольгой. Изделие: «Медаль»	2 ч.

10-11	16.11. 23.11.	<p>Фаянсовый завод Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса.</p> <p>Совершенствование умений работать с пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.</p>	2 ч.
12-13	30.11. 07.12.	<p>Швейная фабрика Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Изделие: «Прихватка»</p> <p>Освоение технологии создания мягкой игрушки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Соблюдение правил работы иглой, ножницами, циркулем. Изделие: «Новогодняя игрушка»</p>	2 ч.
14-15	07.12. 14.12.	<p>Обувное производство Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и её назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви Профессия: «обувщик»</p> <p>Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги Изделие: «Модель детской летней обуви»</p>	2 ч.
16-17	21.12. 28.12.	<p>Деревообрабатывающее производство Знакомство с новым материалом — древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»</p> <p>Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование. Изделие: «Лесенка-опора для растений»</p>	2 ч.
18-19	11.01. 18.01.	<p>Кондитерская фабрика Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках.</p> <p>Информация о производителе и составе продукта на этикетке Изделие: «Пирожное «Картошка», Практическая работа: Тест «Кондитерские изделия»</p>	2 ч.



20-21	25.01. 01.02.	Бытовая техника Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батареей Изделие: «Настольная лампа». Сборка настольной лампы».  Освоение приёмов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы. Изделие «Абажур» Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	2 ч.
22	08.02.	Тепличное хозяйство Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями Изделие: «Цветы для школьной клумбы	1 ч.
<b>Человек и вода (3 ч)</b>			
23	15.02.	Водоканал Значение воды в жизни человека и растений. Знакомство со способом фильтрации воды и способов экономного расходования воды, Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1 ч.
24	22.02.	Порт Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы»	1 ч.
25	01.03.	Узелковое плетение Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Изделие «Браслет»	1 ч.
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>			
26	15.03.	Самолётостроение. Ракетостроение Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, о конструкции самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Изделие: «Самолёт»	1ч.
27	22.03.	Ракета-носитель Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа. Изделие: «Ракета-носитель»	1 ч.

28	05.04.	Летательный аппарат. Воздушный змей Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу. Изделие: «Воздушный змей»	1 ч.
		<b>Человек и информация (6ч)</b>	
29	12.04.	Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование ее особенностей при издании. Создание титульного листа	1 ч.
30	19.04.	Работа с таблицами. Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Понятия: таблица, строка, столбец. Изделие «Таблица»	1ч.
31	26.04.	ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Создание содержания книги Практическая работа: «Содержание»	1 ч.
32	03.05.	Переплётные работы Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов шитьё блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой Изделие: «Книга «Дневник- путешественника»	1 ч.
33	10.05. 17.05.	Переплётные работы Осмысление значения различных элементов в структуре переплёта. Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу Изделие: «Книга «Дневник- путешественника»	2 ч.
34	24.05. 31.05.	Итоговый урок Выставка работ. Презентация своих работ, выбор лучших.	2 ч.

