

Утверждена

И.о.директора МБОУ «Малынская ОШ №36»
_____ Н.П.Зверева

приказ от «___» _____ 2017г. №___

Департамент образования администрации Тульской области
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район
МБОУ «Малынская основная школа № 36»

Рабочая программа

по предмету **основы духовно-нравственной культуры**
народов России в 5 классах

Учитель: Фомина И.С.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол №___ от «___» _____ 2017 года

2017/2018 уч.год

Аннотация

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - М.: Просвещение, 2010

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандартов второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), - М.: Просвещение, 2009

Программы Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, М, 2012

Количество часов для реализации программы

- предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 17 часов (15 часов с учетом выходных и праздничных дней), является продолжительной линией предмета ОРКСЭ (блок ОПК).

Используемые учебники и пособия

При подготовке планирования структурирование и изучение учебного материала определяется в соответствии с учебником Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-Граф». 2012, ФГОС.

2.Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://scool-collection.edu.ru>

3.Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru>

4.История стран и цивилизаций - <http://www.istorya.ru>

5.Библиотека античной литературы - <http://cyrill.newma.ru>

6.Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

Рабочая программа составлена исходя из следующих *целей* обучения истории в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школы:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего свои знания в учебной и социальной деятельности. *Цель программы* – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету.

Основные *задачи* предметной области предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» следующие:

1. Воспитание способной к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, осознание того, что конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если он стремится к нравственному совершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

2. Формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные и семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения.

3. Возможность расширить и систематизировать знания об особенностях духовно-нравственной культуры народов России, понять нравственные ценности, которые приобрели характер общечеловеческих знаний и традиций.

В структуре учебника выделены *содержательные линии*, которые позволяют:

1. Изучение человека как творца и носителя культуры; нравственных ценностей российского народа; бережному отношению к природе; семье, как хранителю духовных ценностей.

2. Определение роли религии в развитии российской культуры, вклада каждой религиозной конфессии в общероссийские культурные традиции; уделение большого внимания формированию духовного мира школьника.

3. Изучение новых терминов, отражение содержания материала в иллюстративном ряде, выполнение проектов.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса:

Результатом изучения предмета в 5 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. бережное отношение к своей родной культуре.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

– характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

– сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

– различать культовые сооружения разных религий;

– формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

– рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
– кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов, проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- работать с историческими источниками и документами.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока	Кол-во часов
1	07.09		1. Величие многонациональной российской культуры (с.7-11)	1
2	21.09		Человек-творец и носитель культуры (с. 11-13)	1
3	05.10		Законы нравственности - часть культуры общества (с. 13-16, подбирать пословицы на темы: честность, доброта, справедливость)	1
4	19.10		Живительные воды нравственности(с.16-17)	1
5	02.11		Нравственные ценности российского народа (17-23)	1
6	23.11		Жизнь ратными подвигами полна. Подвиги русских воинов. Вклад народов России в Великую Победу (с.23-26)	1
7	07.12		В труде – красота человека (с.26-40)	1
8	21.12		«Плод добрых трудов славен» (с.41-42)	1
9	11.01		Люди труда (с.42-48) Труд – пример для подражания.	1
10	25.01		Бережное отношение к природе (с.48-52) Заповедники. Красная книга.	1
11	08.02		Семья - хранитель духовной ценности Семейные обязанности. Главные семейные ценности (с.56-80, рассматривать репродукции картин, отвечать на вопросы, делать выводы, объяснять значение слов.)	1
12	22.02		Религия и культура. Роль религии в развитии культуры (с.80-86)	1
13	15.03		Культурное наследие христианской Руси (с.87-98)	1
14	05.04		Культура ислама. Образование, наука, культура ислама. (99-108)	1
15	19.04		Иудаизм и культура. Ветхозаветные сюжеты. (с.109-119)	1
16	03.05		Культурные традиции буддизма. Духовное возрождение. Священные сооружения. Пагода. Дацан. Танка (с.120-128)	1
17	17.05 31.05		Как сохранить духовные ценности. Твой духовный мир (с.128-155)	2

