

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Малынская основная школа №36»

за 2017-2018 учебный год.

с.Малынь 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.
2. Организации образовательной деятельности школы:
 - 2.1. *Сведения об учащихся.*
 - 2.2. *Социальный паспорт семей.*
 - 2.3. *Структура управления ОУ.*
 - 2.4. *Условия осуществления образовательного процесса.*
 - 2.5. *Организация учебной деятельности школы.*
3. Кадровый потенциал педагогических работников.
4. Воспитательная работа школы.
5. Финансово-хозяйственная деятельность школы.
6. Основные направления развития Школы.

Уважаемый учредитель!

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги, общественность!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение представляет Вашему вниманию публичный доклад по итогам работы 2017-2018 учебного года. Публичный доклад знакомит родителей и всех заинтересованных лиц с результатами деятельности и перспективами развития нашей школы.

1. Общая характеристика учреждения.

Малынская основная школа №36 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Щёкинского района Тульской области. Школа находится по адресу : 301237, с.Малынь д.18.

Учредитель – комитет по образованию администрация муниципальное образование Щёкинский район.

Школа действует на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-№ 273, Устава, бессрочной государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности – № 0133/03358 от 13 марта 2018 года и свидетельства о государственной аккредитации – № 0134/009435 от 30 мая 2014года.

Школа обеспечивает выполнение образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В настоящее время созданы оптимальные условия для успешной учебы, как на уроках, так и во внеурочное время. Имеются оборудованные учебные классы. Школа предоставляет образовательные услуги, ориентированные на современного ученика. Школа работает в одну смену.

2. Организации образовательной деятельности школы:

2.1. Сведения об учащихся

В 2017 – 2018 учебном году контингент учащихся составил 33 человека.

Всего 7 классов – комплектов:

Из них 2 класса-комплекта (14 учащихся) в начальной школе;

5 классов-комплектов (19 учащихся) в основной школе.

1 сентября 2017 года за парты в 1 класс сели 3 первоклассника.

Перед вами таблица численного состава учащихся за три предыдущих учебных года

Таблица №1

Учебный год	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	НОО	ООО	Всего	НОО	ООО	Всего
2015-2016	14	15	29	14	14	28
2016-2017	15	20	35	15	21	36
2017-2018	14	18	32	14	19	33

2.2 Характеристика контингента учащихся

№ п/п	категория	класс									Всего чел.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Общее	3	5	3	3	4	4	2	2	7	33

	количество учащихся										
2.	Дети-инвалиды						1				1
3.	Учащиеся на дому						1				1
4.	итого	3	5	3	3	4	4	2	2	7	33

2.2. Социальный паспорт семей

В школе обучаются дети различных категорий

Таблица № 2

Категория детей	Количество таких детей по годам		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Дети-инвалиды	1	1	1
Многодетные	4	4	4
Неполные семьи	3	3	3

Уровень образования родителей

Таблица № 3

Образование	Количество родителей
Высшее	-
Средне-специальное	8
Среднее	5
Основное	12
Без образования	8

Занятость в сфере трудовой деятельности

Таблица № 4

Сферы трудовой деятельности	Количество родителей
Служащие	2
Рабочие	15
Безработные	11
Домохозяйки	8

Конечно же, велико число неработающих родителей.

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши учащиеся – полные, есть значительное количество неполных семей.

Социальный состав родителей довольно разнороден: рабочие, служащие, безработные, домохозяйки.

Взаимодействие с родителями, внеклассная и внешкольная деятельность с учащимися, индивидуальный контроль над ними, вовлечение

их в коллективные дела, кружки, дают свои положительные результаты: пока ещё ни один ученик не состоит на учете в ОПДН, КДН и ЗП(защите прав), ВШУ.

Уровень воспитанности учащихся высокий.

Окончили учебный год и переведены в следующий класс все учащиеся.

2.3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Административное управление школой осуществляют: директор школы Зверева Наталья Павловна, ответственный за учебную работу школы Шарикова Наталья Васильевна, за воспитательную работу Ильина Ирина Викторовна.

Управление образовательным учреждением осуществляется через работу педагогического совета, Совета школы, родительского комитета. Учителя школы свою методическую работу реализуют через ШМО.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. материально-техническая база.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется:

7 – учебных кабинетов.

Школа оснащена оргтехникой:

6 – компьютеров;

8 – ноутбуков ;

7 – многофункциональный принтер;

1 – цветной принтер;

2 – мультимедийных установки;

4 – телевизора;

2 – DVD;

1 – интерактивная доска;

1 – документ-камера

1 – фотоаппарат.

Имеется библиотека, где библиотечный фонд школы составляет **3 913** экземпляров.

Сравнительная таблица пополнения библиотечного фонда

№ п/п	Наименование	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1.	Учебники	101 шт. (49 884 руб.)	93 эк. (44 971.00руб)
2.	Методическая литература	-	-
3.	Художественная литература	-	-
4.	Наглядное пособие	-	-
ИТОГО:		101 шт. (49 884 руб.)	93 эк. (44 971.00руб)

--	--	--

Основные показатели работы школьной библиотеки

№ п/п	Показатели	2017-2018 уч. год
1.	Всего учащихся по школе	33 чел.
2.	Всего читателей	44 чел.
3.	Фонд художественной литературы и методической литературы	1 989шт.
4.	Фонд учебников	1 924шт
5.	Книжный фонд	ИТОГО: 3 913 шт.
6.	Проведено массовых мероприятий	(рекомендательные беседы, обзор новинок, изучение читательского интереса)

2.5. Организация учебной деятельности школы

Выполнение учебных программ

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всех учащихся возможности в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого учащегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2017-2018 учебном году на ФГОС (Федеральный государственный основной стандарт) начальной школы перешёл 7 класс где школа продолжает работать по УМК (учебно-методическому комплексу) «Школа России».

На первой ступени обучения на конец 2017-2018 года обучалось 14 учеников. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником начальной школы функциональной грамотности и подготовку необходимую для продолжения образования на второй ступени обучения.

На второй ступени обучения 2017-2018 учебного года обучалось 19 учеников продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывался фундамент общей образовательной подготовки школьников, а также создавались условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

В течение 2017– 2018 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные

программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены. Отставание по учебным программам отсутствует. Содержание работ соответствует требованиям программы. Федеральный и региональный компоненты реализованы на базовом уровне.

Динамика качества знаний учащихся за 3 года

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
класс	успеваемость	качество знаний	класс	успеваемость	качество знаний	класс	успеваемость	качество знаний
1	100%	-	1	100%	-	1	100%	-
2	100%	100%	2	100%	66,6%	2	100%	20%
3	100%	50%	3	100%	66,6%	3	100%	50%
4	100%	80%	4	100%	50%	4	100%	66,7%
Сред. пок-ль	100%	75%	Сред. пок-ль	100%	60%	Сред. пок-ль	100%	40%
5	100%	100%	5	80%	60%	5	100%	20%
6	100%	0%	6	100%	100%	6	100%	75%
7	100%	50%	7	100%	0%	7	100%	100%
8	100%	75%	8	100%	28,6%	8	100%	0%
9	-	-	-	100%	60%	9	-	28,6%
Сред. пок-ль	100%	57%	Сред. пок-ль	100%	47,6%	Сред. пок-ль	100%	40%
Общий пок-ль	100%	65,4%	Общий пок-ль	97%	52%	Общий пок-ль	100%	40%

Успеваемость и качество знаний в начальной школе.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

И на 2017-2018 учебный год перед начальной школой были поставлены задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, создание развивающей образовательной среды в образовательном процессе, учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Итоги успеваемости и качество знаний начальной ступени

классный руководитель	всего учащихся	на «4»и «5»	на «3» и «4»	общая успеваемость	качество
-----------------------	----------------	-------------	--------------	--------------------	----------

1 класс	3	-	-	-	-
Ильина И.В.					
2 класс	5	-	-	100%	20%
Фомина И.С.					
3 класс	3	2	1	100%	50%
Фомина И.С.					
4 класс	3	2	1	100%	66,7%
Ильина И.В.					
Итого по начальной школе	14	4	2	100%	40%

Успеваемость и качество знаний в основной школе.

Основные задачи на ступени основного общего образования:

- формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования;
- фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Сохранность контингента учащихся – основная задача школы. За три последних учебных года в 5,6,7,8,9 классах наблюдается стабильность качества обучения.

Итоги успеваемости и качество знаний основной ступени

классный руководитель	всего учащихся	на «4»и «5»	на «3»и «4»	общая обуюченность	качество
5 класс					
Кобешева Т.В.	5	1	0	100%	20%
6 класс	4	3	1	80%	60%
Сергеева О.А.					
7 класс	2	2	-	100%	100%
Григорьева Г.В.					
8 класс	2	-	2	100%	0%
Шарикова Н.В.					
9класс	7	2	5	100%	28,6%
Рыбакова Р.В.					
Итого по основной школе	20	7	7	40%	40%

Итоги Государственной итоговой аттестации

В 2017- 2018 учебном году в 9 классе обучалось 7 учащихся, которые были допущены к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Результаты экзаменов (ОГЭ)

<i>предмет</i>	<i>кол-во учащихся</i>	<i>результат</i>		
		«5»	«4»	«3»
Русский язык	7	-	5	2
Алгебра	7	-	4	3
Геометрия	7	-	3	4
География	7	1	6	-
Обществознание	7	-	6	1

Школа работает в РИС (региональная информационная система) УСО ТО (управление системой образования Тульской области) АИС (автоматическая информационная система) «Сетевой город. Образование»

В соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. В соответствии с требованиями Стандарта - приказ Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г.), внеурочная деятельность осуществляемая во второй половине дня в 1-4,5-7 классах, организуется по следующим направлениям развития личности.

№ п/п	Направления	Наименование кружков
1.	Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»
2.	Общеинтеллектуальное	«Юный географ», «Занимательная математика»
3.	Общекультурное	«Твори, выдумывай, пробуй»
4.	Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»
5.	Социальное	«Новое поколение»

МОНИТОРИНГИ

Результаты контроля качества обучения

2017-2018 учебный год

На основании приказа комитета по образованию № 154 от 15.08.2017г. в 2017-2018 учебном году были проведены мониторинговые работы по текстам комитета по образованию:

-19.12.2017г. обществознание в 9 классе

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Кол-во уч-ся получивших оценку «4» и «5»	Кол-во уч-ся получивших оценку «3»	Кол-во уч-ся получивших оценку «2»	% обученности	% качества
7 чел.	7 чел.	2 чел.	4 чел.	1 чел.	86 %	29%

- 13.03.2018г. литература в 6 классе

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, писавших работу	Кол-во уч-ся получивших оценку «4» и «5»	Кол-во уч-ся получивших оценку «3»	Кол-во уч-ся получивших оценку «2»	% обученности	% качества
4 чел.	3 чел.	3 чел.	0 чел.	0 чел.	100 %	100 %

Режим работы Школы составлен с учётом требований СанПина. Начало учебных занятий в школе – 8 ч 30 мин. Все классы занимается по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе в первой четверти – 35 мин., в остальных классах – 45 мин. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе – в середине 3 четверти. В 1 классе используется «ступенчатый метод»: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со 2 –ой четверти – 4 урока по 45 минут. После 3 и 4 уроков - большая перемена - 20 мин., остальные перемены по 10 минут.

Организация питания.

Горячие завтраки проводятся в комнате для приёма пищи на большой перемене, где предусмотрены все требования СанПиНа.

С октября 2016 года школа обеспечивает учащихся обедами за счёт родительских средств.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Ведется работа по профилактике переутомления учащихся. Педагогами ведущими уроки и внеурочные занятия осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка.

3. Кадровый состав педагогических работников

Составляет - **12 чел.**

В рамках программы развития школы стоит задача укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива школы. Цель которой - рост эффективности кадрового обеспечения школы путем повышения профессиональной компетентности и методологической культуры педагога.

1. Образование.

Количество учителей с высшим образованием – **10 чел.**

Количество учителей со средне-специальным образованием – **2 чел.**

2. Звание.

Количество учителей награждённых нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - **1чел.**

«Отличник народного просвещения» - **1чел.**

3. Квалификация.

Количество учителей первой квалификационной категории – **7 чел.**

Количество учителей без квалификационной категории – **4 чел.**

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.

4. Воспитательная работа школы.

Направление работы с учителями было нацелено на повышение теоретического, научно-методического уровня их профессиональной подготовки по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы, на формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности ученика, на координацию деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах в рамках ФГОС. Были использованы следующие наиболее распространенные формы:

- педагогические советы;
- заседания методического объединения;
- проведение открытых мероприятий.

Направление работы с родителями было нацелено на создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся и создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей.

Работа велась в рамках целевых воспитательных программ: «Здоровье», программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ – «Дороги, которые мы выбираем», программа по профилактике ДДТТ «Добрая дорога детства», программа нравственно-патриотического воспитания «Я – гражданин России», программ развития классных коллективов, а так же посредством включенности учащихся в акции, проекты, систему мероприятий тематических периодов, которые были представлены в плане воспитательной работы.

В детстве закладываются основы патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту, проявлять активную гражданскую позицию, имеющие знания в области правоотношений.

С целью формирования правовых знаний проводились акция «Подросток и закон», неделя правовых знаний, организовывались встречи с работниками правоохранительных органов.

К важным воспитательным мероприятиям, формирующим гражданскую идентичность школьников, воспитывающим любовь к Родине, чувство гордости за свою Родину, свой народ, уважение к её свершениям, достойным людям, относим мероприятия гражданско-патриотической направленности :

Воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

1. Гражданско – патриотическое и духовно-нравственное.

Вахта - памяти, субботники по уборке памятника погибшим солдатам, месячник оборонно-массовой работы, тематические вечера и т.д.

2. Учебно-познавательная деятельность.
3. Спортивно-оздоровительная работа.
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Трудовое воспитание.
6. Экскурсионная деятельность.
7. Работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

В школе сложились определенные традиции, благодаря которым повседневная жизнь становится интереснее и радостнее. Наиболее распространенной формой деятельности стали общешкольные праздники, которые посвящены определенным темам, делам, событиям и в которых принимают участие все члены коллектива.

В течение учебного года в школе проводились различные внеклассные мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Осенний бал;
- Новогодние праздники;
- Встреча выпускников;
- День защитника отечества (23 февраля);
- Международный День 8 марта;
- Всемирный День здоровья;
- День Победы (торжественная линейка, уборка территории памятника, помощь пожилым людям, проживающим в селе, возложение цветов к памятнику погибшим воинам).

Хочется отметить наши юные дарования, которые участвовали в муниципальном конкурсе

Основными задачами работы с одарёнными детьми являются:

- формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся;
- развитие творческой одаренности учащихся;
- развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

С 25 сентября 2017г. по 23 октября 2017г. состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающиеся 4-9 классов в количестве 23 человек (45 участников)

Итоги:

1. Показатель	Количество участников по классам						Общее кол-во
	4	5	6	7	8	9	
Количество участников	4	8	7	8	2	16	45
Кол-во мальчиков/девочек	0/4	0/8	2/5	4/4	0/2	10/6	16/29

Показатель	Классы						Общее кол-во
	4	5	6	7	8	9	
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	4	4	5	6	0	8	25
Кол-во победителей	1	2	3	2	0	4	12
Кол-во призеров	3	2	2	4	0	4	15

Предмет	Класс	Победитель	Призер
Математика	4	Кубанцева Анна	Гулевич Виктория, Конева Елизавета
Русский язык	5	Звягинцева Юлия	Панкрац дарья, Сказченко Анна
	6	Третьякова Екатерина	Фефелова Софья
	7		Гулевия Ирина, Торбин Иван
Литература	6	Кудряшев Андрей	
Биология	7	Торбин Иван	Гулевич Ирина
	9	Баутина Юлия	
Обществознание	5	Звягинцева Юлия	
	9	Ланцов Виктор	Баутина Юлия, Блохин Сергей
География	6	Фефелова Софья	Третьякова Екатерина
	7	Торбин Иван	Гулевич Ирина
	9	Фефелова Анна	Ланцов Виктор, Торбин Данил
Физическая культура	9	Нестеренко Глеб	

Награждены дипломами победителя следующие учащиеся:

Кубанцева Анна – 4 кл., математика;

Звягинцева Юлия – 5 кл., русский язык, обществознание;

Третьякова Екатерина – 6 кл., русский язык;

Кудряшев Андрей – 6 кл., литература;

Фефелова Софья – 6 кл., география;

Торбин Иван – 7 кл., биология, география;
 Баутина Юлия – 9 кл., биология;
 Ланцов Виктор – 9 кл., обществознание;
 Нестеренко Глеб – 9 кл., физическая культура;
 Фефелова Анна – 9 кл., география;

Награждена дипломом призера:

Гулевич Виктория – 4 кл., математика, русский язык;
 Конева Елизавета – 4 кл., математика;
 Панкрац Дарья – 5 кл., русский язык;
 Сказченко Анна – 5 кл., русский язык;
 Третьякова Екатерина – 6 кл., география;
 Фефелова Софья – 6 кл., русский язык;
 Гулевич Ирина – 7 кл., биология, география, русский язык;
 Торбин Иван – 7 кл., русский язык;
 Ланцов Виктор – 9 кл., география;
 Баутина Юлия – 9 кл., обществознание;
 Блохин Сергей – 9 кл., обществознание;
 Торбин Данил – 9 кл., география

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие следующие учащиеся:

Торбин Иван – 7 кл., биология; география;
 Фефелова Анна – 9 кл., география.

С 23 октября 2017г. по 3 ноября 2017г. состоялся школьный этап Муниципальной олимпиады учащихся 4-х классов, в котором приняли участие обучающиеся 4 класса в количестве 3 человек (4 участников).

Итоги:

Показатель	Количество участников по классам	Общее кол-во
	4	
Количество участников	4	4
Кол-во мальчиков/девочек	0/4	0/4

Показатель	Классы	Общее кол-во
	4	
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	3	3
Кол-во победителей	2	2
Кол-во призеров	1	1

Награждены дипломами победителя:

Конева Елизавета - 4 кл., окружающий мир;

Кубанцева Анна – 4 кл., английский язык.

Необходимо отметить положительную динамику участия школьников на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных региональных и всероссийских конкурсах - «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др.

Большое внимание уделяется профилактической работе в школе. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- < Работа с родителями: педагогическое просвещение на родительских собраниях, консультации, изучение семьи через беседы, рейды, анкетирование.
- < Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения, Отчёт ответственного за воспитательную работу по различным вопросам:
 - система индивидуально – профилактической работы с учащимися;
 - система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся;
 - итоги изучения семей классными руководителями.
- < Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:
 - проведение акций: «Внимание дети»; «Подросток»; «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;
 - рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения программы «Здоровье» заключается в следующем:

1. Развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке, во внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях.
2. Формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности учащихся.
3. Формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни.
4. Повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом.

Программа «Здоровье» предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- нормализация учебной нагрузки;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В целях пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2017 – 2018 учебного года проведены часы общения на темы: «Я и моё здоровье», «Вспышка инфекционных заболеваний», «Мы за здоровый образ жизни», «Наркотики – что это?», «Вредные привычки», «Профилактика злоупотребления алкогольной продукцией и ПАВ».

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа является основой двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию, позволяет повысить адаптивные возможности организма.

Ежегодно в школе проводится диагностика и анализ статистических данных по состоянию здоровья школьников. Один раз в неделю зубным врачом проводится профилактика полости рта. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет государственное учреждение здравоохранения «Щёкинская районная больница».

В тесном контакте со школой работает сельский фельдшер - Груднова И.А.

По данным ежегодных профилактических осмотров школьников можно распределить учащихся по группам здоровья за 3 года:

Сравнительная таблица по группе здоровья за 3 учебных года

Группа здоровья	2015-2016 гг.	2016-2017гг..	2017-2018 гг.
I – основная	3	4	
II – подготовительная	18	28	
III – специальная	6	3	
V – специальная А	1	1	

Исходя из сравнительной таблицы по группе здоровья за 3 учебных года, можно сделать вывод, что ухудшения здоровья у учащихся не наблюдается.

В основном диагностика проведения медицинского осмотра показывает такие отклонения в здоровье учащихся как:

Дефицит веса – 4 уч.;

МАРС (мерцательная аритмия сердца) – 2 уч.;

Избыток массы тела – 2 уч.;

Низкий рост – 1 уч.;

Нарушение зрения – 2 уч.;

Бронхиальная астма – 1 уч.;

ВПС (врождённый порок сердца) – 1 уч.

Важнейшей задачей является охрана жизни школьников.

Дети в школе активны и подвижны, их всюду могут подстеречь опасности. В связи с этим под особым контролем находится работа по профилактике детского травматизма. Классные руководители проводят работу по противопожарной безопасности, по безопасному поведению на дорогах, в быту, на природе и т. д. Работа по профилактике детского травматизма находится под контролем и отражена в журналах по технике безопасности.

Одним из важных вопросов воспитания – трудовое воспитание. В школе организовано дежурство классов, проводятся генеральные уборки и массовые субботники. В планах воспитательной работы классных руководителей показано данное направление.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

5. Финансово-хозяйственная деятельность школы.

Финансирование школы в 2017-2018 учебном году складывалось из средств федерального, областного и местного бюджетов. Бюджетное нормативное финансирование осуществлялось через муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия». Основные финансовые средства были израсходованы на заработанную плату работникам школы, на оплату услуг жизнеобеспечения (электроэнергия, связь, тепло, водоснабжение), на приобретение учебников, учебного оборудования и установку электрооборудования.

Обновление материально-технической базы

За счет бюджетных средств в 2017-2018 учебном году было приобретено и установлено:

1. Учебников и учебных пособий на сумму – 63 999,00рублей;
2. ПО на сумму – 10 000,00 руб.;
3. Оплата интернета – 58 056,00 руб.;
4. Спортивный инвентарь – 35 000,00 руб.;
5. Лабораторное оборудование по физике и химии – 99 883,00 руб.;
6. Видеокамера – 15 999,00
7. Мебель для кабинетов - 191 701,00 руб.

Всего на сумму –474 638,00 рублей

В истекшем году за счет личных средств учителей и администрации школы, проведены следующие работы:

- косметический ремонт 2 коридоров (перекрытие напольного покрытия);
- косметический ремонт 3 кабинетов (перекрытие напольного покрытия; установка светодиодных светильников);
- частичная покраска фасада здания школы;
- частичное ограждение периметра учреждения;
- приобретение хоз. товаров и горючих материалов;
- приобретение триммера.

Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона РФ «Об образовании», требованиям к условиям ведения ФГОС.

Материально-техническая база школы конечно недостаточна для реализации инновационных педагогических процессов и вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

6. Основные направления развития Школы

1. Создание необходимых условий для успешного введения ФГОС основного общего образования, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников.
2. Обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.
3. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.
4. Обновление качества профессиональной деятельности учителя.
6. Реализация системы мер, направленных на развитие образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, СанПин.

7. Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
8. Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов (сайты, блоги) школы.
9. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.