

## **Аннотация**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089);
- Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».
- Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии). Сборник нормативных документов. Технология. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007
- Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы / Под ред. Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение. 2010

### ***Количество часов для реализации программы:***

8 класс -2 часа в неделю; 70 часов в год.

### ***В данном курсе используется учебники:***

- «Технология» В.Д. Симоненко для 8 класса.  
- М: Вента-Граф, - 2011год. КИМ
- «Технология. 5-8 классы. Автор-составитель  
Г.А. Гордиенко, - 2010
- «Методика обучения технологии» К. Бешенков  
для 5-9 классов,- Москва: Дрофа, 2004г
- В.М.Казакевич. Оценка качества подготовки выпускников  
основной школы по технологии.М.: Дрофа, 2000

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Предметные результаты:

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

## Содержание учебного предмета

Разделы и темы	Количество часов
<b>Растениеводство</b>	<b>10</b>
- выращивание овощных и цветочно-декоративных культур;	4
- выращивание плодовых и ягодных культур;	6
- выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте;	
- выращивание декоративных деревьев и кустарников;	
- применение сельхозтехники в растениеводстве	
<b>Животноводство</b>	<b>8</b>
- выращивание молодняка с/х птицы;	
- выращивание кроликов;	
- выращивание поросят-отъемышей;	
- молочное скотоводство	6
<b>Кулинария</b>	<b>6</b>
- санитария и гигиена;	
- физиология питания;	3
- технология приготовления пищи;	1
- сервировка стола;	2
- заготовка продуктов	
<b>Черчение и графика</b>	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>20</b>
- рукоделие, художественные ремесла;	6
- элементы материаловедения;	2
- элементы машиноведения;	
- ручные работы;	4
- конструирование и моделирование швейных изделий;	8
- технология изготовления швейных изделий	
<b>Технология ведения дома</b>	<b>6</b>
- эстетика и экология жилища;	
- уход за одеждой и обувью;	
- ремонт помещений;	2
- санитарно-технические работы;	2
- бюджет семьи, рациональное планирование расходов	2
<b>Электротехнические работы</b>	<b>6</b>
- электромонтажные работы;	
- электроосветительные приборы;	
- электротехнические устройства, простые электронные устройства	6
<b>Современное производство и</b>	<b>6</b>

<b>профессиональное образование</b>	
- сферы производства и разделение труда;	2
- пути получения профессионального образования	4
<b>Творческие, проектные работы</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>